

TITLE I SCHOOL-PARENT COMPACT 2020-2021 SCHOOL YEAR

The school and parents working cooperatively to provide for the successful education of _____ agree that:

Child's Name

North Miami Middle SCHOOL WILL:	THE PARENTS/GUARDIANS WILL:
<ul style="list-style-type: none"> • Conduct a Title I Annual Parent Meeting to inform parents and families of students in the Title I Program of their right to be involved. • Offer meetings at flexible times, provide accessibility, accommodations and translation services to parents, as requested. • Actively involve parents in planning, reviewing, and improving the Title I Program and the School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP). • Provide high quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the participating children to meet the State's student academic achievement standards as follows: The school is providing high quality curriculum and instruction by following Miami Dade County Public School pacing guide and by providing PD to teachers. • Hold parent-teacher conferences, at least annually, during which this compact will be discussed as it relates to the individual child's student achievement (Grades K-5 only). Specifically, those conferences will be held: Due to distance learning, parents can reach the teachers by email or phone call to discuss their child academic As school resume; Parenl/Teacher conferences are held every Monday and Tuesday at 8:30 am-9:00 am (or as parent needed). Also Grade Level parent meeting. Title I Orientation. • Provide parents with frequent reports on their children's progress. Specifically, the school will provide reports as follows [Date(s) and time(s)]: Progress report are sent home every 5 weeks and report cards every 9 weeks each grading period. Teacher's will send unsatisfactory progress report when necessary. Due to distance learning progress will be sent via email to parents. Report cards will be seen on student portal each grading period. • Provide parents reasonable access to staff. Specifically, staff will be available for consultation with parents as follows: The Administration, Counselor and the CIS have an open door policy. Parent/Teacher Conference are held Monday and Tuesday from 8:30 am-9:00 am. Due to Covid-19, appointments will be implemented until further notice. • Provide parents opportunities to volunteer, participate and observe their child's classroom activities, as follows: Parents are encourage to participate in virtual meetings due to distance learning. Parents are encouraged to participate in various school events, workshops, volunteer in field trips and/ school activities. 	<p><i>Describe the ways in which parents and families of students at _____ will support their children's learning, such as:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Monitoring the child's attendance at school, home learning, and television viewing. • Becoming involved in developing, implementing, evaluating, and revising the school's PFEP. • Promoting positive use of the child's extracurricular time. • Sharing the responsibility with the school for the child's improved academic achievement. • Communicating with the child's teachers about his/her educational progress and needs. • Participating, as appropriate, in decisions relating to the child's education. • Staying informed about the child's education by reading and responding to all notices from the school or the school district. • Volunteering at the school. • Serving on policy advisory groups such as being a Title I school-parent representative on one or more committees, advisory councils, etc. • Providing the school with up-to-date contact and transportation information.

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement.

Lekòl la ak paran yo ap travay ansanm pou ofri siksè nan edikasyon

dakò pou:

Non Timoun nan

LEKÒL: North Miami Middle	PRAL:	PARAN YO/GADYEN YO PRAL:
<ul style="list-style-type: none"> Fé yon Title I reyinyon anyèl pou enfòmè paran ak fanmi elèv ki nan "Title I Program" la sou dwa yo genyen pou patisipe. Ofri yon kantite reyinyon ki fleksib nan diferan lè, bay paran aksè, sevis akomadasyon e translasyon, jan yo mande Enkli paran yo aktivman nan planifye, revize, e amelyore Pwogram "Title I Program and the School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)" Title I Pwogram e Nivo-Lekol Angajman Paran ak Fanmi (PFEP). Plan fet ak patisipasyon paran, yo repase e mete pi meye Title I Program and the School-level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)" Title I Pwogram e Nivo-Lekol Angajman Paran ak Fanmi (PFEP). Bay bon kalite plan e enstriksyon kap sipòte timoun kap patisipe yo yon kote yo alez pou yo aprann pou yo ka rive aprann nan nivo akademik ke Eta mande men ki jan: Lekol la ap bay bon kalite kourikoulòm ak enstriksyon nan swiv gid ritm lekòl leta Miami Dade County epi nan bay pwofese yo PD Fè konferans paran-pwofesè (omwen anyèlman nan lekòl elemanè yo) pandan yo ap diskite yon akò ki pou wè ak siksè endividyèl timoun nan. Konferans sa yo pral fet spesyalman: Akoz aprantisaj distans, paran yoka rive jwenn pwofesè yo pa imel oswa apel nan telefòn pou diskite sou pitit yo akademik yo Kom rezime lekòl la: Konferans paran/ pwofesè yo ap fet chak lendi ak madi nan 8:30 am-9:00 am (oswa jan paran yo bezwen). Reyinyon paran nan nivo klas la tou. Tit I Oryantasyon. Bay paran yo rapò souvan sou pwogrè pitit yo. Spesyalman, lekòl la ap bay rapò ya jan sa a Dat (yo) e Le (yo): Rapò sou pwogrè yo voye lakay ou chak 5 semèn ak kane chak 9 semèn chak peryòd not. Pwofesè a ap voye rapò sou pwogrè ki pa bon le li nesese. Akoz distans pwogrè aprantisaj yo pral voye via imel bay paran yo. Kane yo pral wè sou portal elev chak peryòd not yo. Bay paran yo aksè rezonab pou wè anplwaye yo. Anplwaye yo ap disponib pou konsiltasyon avèk paran yo men ki jan: Administrasyon an, Konseye ak CIS la gen yon politik pot louvri. Paran/ pwofesè yo ap fet Lendi ak Madi soti nan 8:30 am-9:00 am. Akoz Covid-19, randevou yo pral aplike jiskaske plis avi Bay paran yo opòtinite pou fè volontè, patisipe e obsève aktivite nan salklas yo, men ki jan: Paran yo ankouraje patisipe nan reyinyon vityelakoz aprantisaj distans. Nou ankouraje paran yo pou patisipe nan dives evenman lekòl, atelye, volonte nan pwomnad ak/ aktivite lekòl la. 	<p><i>Dekri fason paran elèv nan _____ pral sipòte enstriksyon pitit yo tankou: (Non Lekòl la)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Siveye patisipasyon (atandans) pitit mwen an lekòl, enstriksyon lakay, ak gade televizyon. Angaje m nan devlope, enplimante, evalye, ak revize Lekol PFEP. Fè pozitif pwomosyon tan pou aktivite andeyò salklas pitit mwen an. Pataje responsablite ak lekòl la pou amelyorasyon siksè akademik pitit mwen. Kominike ak pwofesè lekòl pitit mwen sou pwogrè'l ak bezwen edikasyonèl. Patisipe, yon fason ki apwopriye, nan desizyon ki gen rapò ak edikasyon pitit mwen. Rete enfòmè sou edikasyon pitit mwen le mwen li ak reponn tout avi lekòl la oubyen distri lekòl la voye. Fè volontè nan lekòl pitit mwen. Sèvi nan gwoup konsèy konsolatif tankou Title I paran reprezantan nan youn ouswa plizyè komite, konsèy konsolatif, eks. Bay lekòl la enfòmasyon su nuvo kontak ak transpo. 	

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement.

CONVENIO DE TÍTULO I ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES DE FAMILIA PARA EL CURSO ESCOLAR DE 2020-2021

(año escolar)

La escuela y los padres de familia trabajando cooperativamente a fin de proporcionar una educación exitosa a _____ acuerdan lo siguiente:

Nombre del niño o niña

<p>LA ESCUELA <u>North Miami Middle</u> HARÁ LO SIGUIENTE:</p>	<p>LOS PADRES DE FAMILIA O TUTORES HARÁN LO SIGUIENTE:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Celebrar una sesión de orientación anual sobre el Programa de Título I a fin de informar a los padres de los estudiantes del Programa de Título I y de su derecho a participar. • Ofrecer a los padres y familias reuniones en horarios flexibles, proporcionar accesibilidad y servicios de acomodación al igual que servicios de intérpretes, según lo soliciten. • Involucrar activamente a los padres de familia en la planificación, revisión y mejoramiento del programa de Título I y el Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP). • Proporcionar un programa de estudios e instrucción de alta calidad en un ambiente de aprendizaje sustentador y eficaz que posibilite que los niños participantes satisfagan los estándares del estado en lo que respecta a los logros académicos de los mismos como se consigna a continuación: La escuela esta proporcionando un plan de estudios e instrucción de alta calidad siguiendo la guía de ritmo de las Escuelas Publicas del Condado de Miami Dade y proporcionando PD a los maestros • Celebrar reuniones entre padres y maestros, por lo menos anualmente, (grados K-5 solamente), durante las cuales se discuta este convenio, según el mismo se relaciona con los logros del alumno/a. Específicamente estas conferencias se realizarán: Debido al aprendizaje a distancia, los padres pueden comunicarse con los maestros por correo electronico p por telefono para hablar sobre el tema academico de su hijo. Como curriculum escolar; Las conferencias de padres y maestros se llevan a cabo todos los lunes y martes de 8:30 am a 9:00 am (o segun sea necesario). Tambien • Proporcionar a los padres de familia informes frecuentes sobre el progreso académico de sus hijos. Específicamente, dichas conferencias se celebrarán de la siguiente manera: [Fecha(s) y Horario(s)]: Los informes de progreso se envian a casa cada 5 semanas y las boletas de calificaciones cada 9 semanas encada periodo de calificaciones. El maestro enviara un informe de progreso insatisfactorio cuando sea necesario. Debido al progreso del aprendizaje a distancia se enviara por correo electronico a los padres. Las boletas de • Proporcionar acceso razonable al personal a los padres de familia. Específicamente, el personal estará disponible para consultas con los padres de familia de la siguiente manera: La administracion, el consejero y el CIS tienen una politica de puertas abiertas. Las conferencias de padres y maestros se llevan a cabo los lunes y martes de 8:30 am a 9:00 am. Debido a Covid-19, las citas se implementaran hasta nuevo aviso. • Proporcionar a los padres de familia oportunidades de prestar servicios voluntarios, participar y observar la clase de sus hijos, de la siguiente manera: <p>Se anima a los padres a participar en reuniones virtuales debido al aprendizaje a distancia. Se anima a los padres a participar envarios eventos escolares, talleres, ser voluntarios en excursiones y actividades escolares.</p>	<p><i>Describe los modos en los que los padres y familiares de los estudiantes de _____ podrán apoyar el aprendizaje de sus hijos, tales como:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Supervisar la asistencia a clases de sus hijos, su aprendizaje en el hogar y el tiempo que dedican a mirar la televisión. • Involucrarse en el desarrollo, implementación, evaluación y la revisión del PFEP al nivel escolar. • Promover el uso positivo del tiempo extracurricular de sus hijos. • Compartir con la escuela la responsabilidad en cuanto a mejorar los logros académicos de sus hijos. • Participar en la toma de decisiones en cuanto a la educación de sus hijos si fuese apropiado. • Comunicarse con los maestros de sus hijos acerca de su progreso y necesidades educativas. • Prestar servicios voluntarios en la escuela. • Mantenerse informados en cuanto a la educación de sus hijos leyendo y respondiendo a todos los avisos de la escuela y del distrito escolar. • Prestar servicios en grupos que proporcionan asesoramiento en cuanto a la póliza oficial como representante de padres y familias de escuelas del Título I en uno o más comités, consejos de asesoramiento, etc. • Proporcionando a la escuela su información actualizada de contacto y transporte.

NOTE: Provisions in bold lettering require additional information.

Please note that schools, in consultation with parents/families and students, are encouraged to include other relevant and agreed upon activities and actions to meet the specific needs of the school, which will support effective parent and family engagement and strengthen student academic achievement.